

UŞAK BİLİM VE SANAT MERKEZİ

STRATEJİK PLANI

2010–2014

UŞAK BİLİM VE SANAT MERKEZİ STRATEJİK PLANI

1. DURUM ANALİZİ

1.1. Kurum İçi Analiz

1.1.1. Merkezin Tarihçesi Ve Yapısı

Merkezin Tarihçesi ve Yasal Dayanakları

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 25/10/2001 tarih ve 370 sayılı kurul kararı ile MEB Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesine dayalı olarak MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 05/02/2002 tarih ve 581 sayılı makam onayı ile Merkezimiz 2002 yılında Ergenekon İlköğretim Okulu'nda eğitim ve öğretime başlamıştır. 2004 Yılında Uşak Belediyesinin kendisine tahsis ettiği Ilıcak subaşı tesislerindeki binasına taşınmıştır. Son Olarak Bilim ve Sanat Merkezi yine Uşak Belediyesinin kendisine tahsis ettiği Belediye İş Hanı 4. katta eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Kurumun Yapısı

Uşak Bilim ve Sanat Merkezi teşkilat yapısı,

1- YÖNETİM

- A- Merkez Müdürü
- B- Merkez Müdür Yardımcısı
- C- Merkez Yürütme Kurulu

2- BİLİM ETKİNLİKLERİ BİRİMİ

- A-Biyoloji Birimi
- B-Kimya Birimi
- C-Fen ve Teknoloji Birimi
- D-Sosyal Bilimler Birimi

3- SANAT VE SPOR ETKİNLİKLERİ BİRİMİ

- A-Müzik Birimi
- B-Resim Birimi

4- DESTEK ETKİNLİKLERİ BİRİMİ

- A-Dil Sanatları Birimi
- B-Yabancı Dil Birimi
- C-Bilgisayar Birimi

5- ARAŞTIRMA, İZLEME, GELİŞTİRME VE DÖKÜMANTASYON BİRİMİ

6- REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA BİRİMİ

- A- Rehber Öğretmen
- B- Sınıf Öğretmeni

Fiziki Yapısı

Birer adet Fizik, Kimya ve Biyoloji Laboratuvarları,
Bir Bilgisayar Laboratuvarı,
Bir Resim Atölyesi
Bir Müzik odası

Matematik, Elektronik ve Telekomünikasyon, Drama, Sosyal Bilimler, Yabancı Dil sınıfları ve rehberlik odası mevcuttur.

Kurumumuz öğretmen normu olarak 23 öğretmen bulunması gerekirken 7 kadrolu, görevlendirme ve 2 ücretli olmak üzere 17 öğretmen ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Kurumun finansman kaynakları: Sponsor firmalar, gönüllü kurum ve kuruluşlar, devlet ve öğrenci velileridir.

KURUM KİMLİK BİLGİSİ

İli: UŞAK		İlçesi: MERKEZ		Kurum Adı: BİLİM VE SANAT MERKEZİ			
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER				PERSONEL İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER			
Kurum Adresi		KÖME MAH. BELEDİYE İŞ HANI KAT 4					
Okul Telefonu		0 276 2247583		Unvanları		Sayıları	
Faks		0 276 2247584				Erkek	Kadın
Elektronik Posta Adresi		usakbilssem@gmail.com		Okul Yöneticisi (Vekil ise V ile asil ise A ile belirtilmelidir.)		1-A	-
Web Sayfa Adresi		www.usakbilssem.com		Okul Yöneticisi Yardımcısı		2-A	-
Öğrenim Şekli		Normal()	üçlü (+)	Sınıf Öğretmeni		1	-
Kurumun Hizmete Giriş Tarihi		2002		Brans Öğretmeni		5	9
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ				Meslek Öğretmeni		1	-
				Rehber Öğretmen		-	1
				Memur		1	-
Derslik Sayısı		8		Hizmetli		1	-
Atölye Sayısı		1		Toplam		22	
Ana Sınıfı Olarak Kullanılan Derslik Sayısı		0		Personelin Baş Öğretmen, Uzman Öğretmen, Yüksek Lisans ve Doktora Durumları			
				Unvanı		Sayıları	
Laboratuvar Sayısı		Fizik	1			Erkek	Kadın
		Kimya	1				
		Biyoloji	1				
Bilgisayar sınıfı		1		Baş Öğretmen		0	0
Kütüphane		Var()	Yok(*)	Uzman Öğretmen		4	0
Bilgisayar Sayısı				Yüksek Lisans		6	0
Spor salonu		Var()	Yok(*)	Doktora		0	0
Kantin		Var()	Yok(*)				
Pansiyon		Var()	Yok(*)				
Yemekhane		Var()	Yok(*)				

UŞAK BİLİM VE SANAT MERKEZİ ÖĞRENCİ SAYILARI

2. SINIF ÖĞRENCİLERİ		
KIZ	ERKEK	TOPLAM
9	8	17

3. SINIF ÖĞRENCİLERİ		
KIZ	ERKEK	TOPLAM
10	15	25

4. SINIF ÖĞRENCİLERİ		
KIZ	ERKEK	TOPLAM
11	9	20

5 SINIF ÖĞRENCİLERİ		
KIZ	ERKEK	TOPLAM
8	8	16

6 SINIF ÖĞRENCİLERİ		
KIZ	ERKEK	TOPLAM
9	5	14

7 SINIF ÖĞRENCİLERİ		
KIZ	ERKEK	TOPLAM
6	1	7

8 SINIF ÖĞRENCİLERİ		
KIZ	ERKEK	TOPLAM
7	3	10

9 SINIF ÖĞRENCİLERİ		
KIZ	ERKEK	TOPLAM
1	4	5

10. SINIF ÖĞRENCİLERİ		
KIZ	ERKEK	TOPLAM
3	4	7

11. SINIF ÖĞRENCİLERİ		
KIZ	ERKEK	TOPLAM
-	-	-

ZİHİNSEL ÖĞRENCİLER		
KIZ	ERKEK	TOPLAM
62	58	120

İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ		
KIZ	ERKEK	TOPLAM
59	49	108

ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ		
KIZ	ERKEK	TOPLAM
4	8	12

İLKÖĞRETİM ZİHİNSEL ÖĞRENCİLER		
KIZ	ERKEK	TOPLAM
59	49	108

ORTAÖĞRETİM ZİHİNSEL ÖĞRENCİLER		
KIZ	ERKEK	TOPLAM
4	8	12

NOT: Müzik ve resim alanında kayıtlı öğrencimiz yoktur.

UŞAK BİLİM VE SANAT MERKEZİNE MÜRACAAT EDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Eğitim- Öğretim yılı	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Sınav Sonucu Bir Kuruma Kayıt Hakkı Kazanan Öğrenci Sayısı	Yerleşme Yüzdesi (%)
	Toplam	Toplam	
2006–2007	702	32	4.55
2007–2008	1018	44	4.32
2008–2009	790	34	4.30
2009–2010	790	40	5.06

1.2. SWOT (GZFT) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<p>1- İlimizde Eğitime verilen önem</p> <p>2- Kurumumuza ulaşımın kolay olması</p> <p>3- Yetenekli bireylerle çalışmak,</p> <p>4- Kendi yaptığımız programı uygulamak</p> <p>5- Bireysel eğitim yapılması,</p> <p>6- Yeteneğin değerlendirildiğini görmek</p> <p>7- Öğrenmeye istekli grupla çalışmak,</p> <p>8- Öğrenci- aile- okul işbirliğinin çok güçlü olması</p> <p>9- Bilim ve sanat eğitiminin eşit önemde uygulanan bir sistem olması</p> <p>10- Öğrenci öğretmen ilişkilerinin samimi bir ortamda olması ve çalışmaların takım ruhu içinde yürütülmesi</p> <p>11- Öğrenciye daha çok zaman ayrılması,</p> <p>12- Bilsen de olmaktan oluşan öz güven gelişimi</p> <p>13- Demokratik bir yapılanmanın olması,</p> <p>14- Atölye ve laboratuvarların etkin olarak kullanılması</p> <p>18- Özverili personel ve üst yönetim desteği</p> <p>20- Öğrenci işlerinin hızlı ve doğru olarak yapılması.</p> <p>21- Derslerin işlenişinde konuya uygun</p>	<p>1- Merkeze ait binanın olmaması</p> <p>2- Üniversitelerde üstün yeteneklilerin eğitimi ile ilgili bölümlerin olmaması</p> <p>3- Kaynak eksikliği, Araç-gereç ve malzeme eksikliği</p> <p>4- Öğretmenin kişisel gelişimini, açılımını sağlayan programların yeterince düzenlenememesi</p> <p>5- Yurt dışı gezilerle görgü, bilgi ve ufkunun açılımının sağlanmaması</p> <p>6- Müzik sınıflarının ses yalıtımının olmaması</p> <p>7- Bireysel incelemede görev alan kişi sayısının yeterli olmaması</p> <p>8- Yapılacak çalışmalarda kullanılmak üzere bir servis araçlarının olmaması</p> <p>9- Tüm bilsen branş öğretmenlerinin katılacağı ortak bir zümrenin yapılamaması</p> <p>10- Bilsen öğrenci ve öğretmenlerinin beraberce katılacağı gençlik ve proje kamplarına merkezi yönetimce maddi olarak desteklenmemesi</p> <p>11- Merkezde Araştırma, Geliştirme, Dokümantasyon ve İzleme biriminin bilgi bazında desteklenememesi.</p> <p>12- Sosyo-Ekonomik açıdan çevrenin olanaklarının kısıtlı olması</p> <p>13- Bilgisayar ve müzik donanımının yeterli düzeyde olmaması.</p>

GÜÇLÜ YÖNLER

araç gereçler kullanılması
22- Öğrencilerin aradığı kaynakları okulda bulabilmeleri.
23- Merkez yöneticileri ve öğretmenlerinin öğrencilere karşı saygılı, nazik ve güler yüzlü davranılması.
24- Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere çalışanlar ve öğrenciler severek ve isteyerek katılıyor olmaları.
25- Öğrencilere göre tekrar tercih şansları olsa yine bu Merkezi seçeceğini belirtmeleri.
26- Merkezde öğrencilerin etkinliklere katılma istekleri göz önüne alınır.
27- Merkezde milli ve manevi değerlerimizin benimsetilmesi.
28- Merkezde temel ahlaki değerlerin (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılması..
29- Öğrencilerin Merkezin vizyonunu, misyonunu, değerlerini, temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyor olmaları
30- Liderlerin, etik ilke ve değerlerin yaşama geçirilmesinde örnek davranış göstermeleri.
31- Liderlerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmeleri.
32- Liderlerin, paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini anket, görüşme vb. yöntemlerle belirleyip öncelikle çözmeye çalışmaları.
33- Liderler, çalışanların bireysel planları ve hedeflerini gerçekleştirmeleri doğrultusunda destek vermeleri.
34- Merkez çalışanına kendini geliştirme imkânı tanınması.
35- Merkez içerisinde yönetici, öğretmenler ve diğer çalışanlar birbirleri ile sağlıklı iletişim kurabiliyor.
36- Çalışanlar, Merkezde kendilerini güvende hissetmeleri.
37- Merkezde çalışanların özlük işlemleri zamanında ve doğru yapılması.
38- Velilerin ihtiyaç duyduğunda Merkez yöneticileri ve öğretmenleri ile rahatlıkla konuşabiliyor olmaları.
39- Velilerin istek ve şikâyetleri, Merkez yöneticilerince ciddiyle ele alınıyor olması.

ZAYIF YÖNLER

14- Üstün ve özel yetenekli öğrenciler için hazırlanan kaynakların bulunmaması
15- BİLSEM ler arası bilgi alış-verişinin kısıtlı olması
16- Merkezle ilgili alınacak kararlarda öğrencilerin isteklerini iletebilecek öğrenci temsilcileriyle iletişim kurulamaması.
17- Merkezde sportif faaliyeti yapılamaması.
18- Merkezde belirli gün ve haftalarla (Yeşilay Haftası, Trafik Haftası gibi) ilgili kutlamalar yapılmaması.
19- Çalışanların performans değerlendirme kriterleri belirlenmemiştir.
20- Çalışanların memnuniyetini anlama ve saptamaya yönelik düzenli geri bildirim (anket, öneri kutuları vb.) alınmaması.
21- Çalışanların hizmet içi eğitim seminerleri düzenli olarak düzenlenmemesi.
22- Velilerin merkezin vizyonunu bilmemesi ve paylaşmaması.
23- Merkezin binası, bahçesi, spor salonu vb. alanları öğrencilerin rahatça yararlanabileceği büyüklükte olmaması.
24- Merkez tesisleri (sportif-eğlence-kültürel faaliyetler) çevrenin kullanımına sunulmaması.
25- Merkez, çevre ve insan sağlığı ile ilgili çalışmalara destek vermemesi.
26- Personelin Bilim ve Sanat Merkezi Eğitimi ile ilgili yeterli deneyiminin olmaması.
27- Merkezin bulunduğu yerin endüstri ve sanayi şehri olmaması.
28- Eğitim alan öğrencilerin üst eğitim kurumlarına geçişte avantajının olmaması.
29- Öğrencilerin devamsızlığını önleyecek resmi yaptırımının olmaması.
30- Örgün eğitimden sonra Merkezde de eğitim alması öğrencilere karşı yorucu olması.
31- Okul dersane ve Merkezdeki eğitimin koordineli olmaması
32- Öğrencinin Merkezdeki eğitimin yararlarını kısa vadede alamamaları.
33- Öğrencilerin okullardaki verilen ödevlerini ve projelerini yapmaya zamanlarının kalmaması.

40- Veliler çocuklarının sınıfta görüş ve önerilerini rahatlıkla dile getirebildiklerine inanması.
41- Veliler, öğrenci başarılarını değerlendirilirken tarafsız davranıldığını bilmeleri.
42- Velilerin, çocuklarımız Merkezde milli ve manevi değerlerini, Cumhuriyetin temel niteliklerini ve temel ahlaki kuralları öğrendiğini bilmeleri.
43- Veliler merkezde çocuklarına olumlu bir kişilik kazandırıldığına inanması.
44- Merkez çalışanları ve öğrenciler davranışlarıyla çevreye iyi örnek olur.
45- Merkez velileri ilgilendiren konularda tatmin edici bilgiler verir.
46- Veliler, merkezde çocuklarının sahip olduğu yetenekleri, ilgi ve diğer özelliklerine uygun eğitim ortamı hazırladığını bilir.
47- Öğrencilerde sınav ve not kaygılarının olmaması ve kılık, kıyafette serbest olması ayrıca katı kurallara dayanan disiplin anlayışının merkezde olmaması.
48- Proje temelli ve öğrenci merkezli eğitimin yapılması.

FIRSATLAR

- 1- İlimizde üniversitenin kurulmuş olması
- 2- Öğrenci sayısının az olması ve öğrencilerle birebir eğitimin yapılabilmesi
- 3- AB ile işbirliğinin artması
- 4- Ülkemizde AR_GE çalışmalarına verilen önemin artması

TEHDİTLER

- 1- Öğrencilerin Ortaöğretim ve Üniversitelerde yetenekleri ile ilgili alana girerken avantaj sağlanmaması ve bununla ilgili velilerin beklentileri olması.
- 2- Yerel yöneticiler tarafından BİLSEM eğitim modelinin doğru algılanamaması
- 3- Örgün eğitim kurumlarının çalışma saatlerinin aynı zamanda olmaması, BİLSEMlerin çalışma

<p>5- Merkeze ulaşımın ve servislerin güvenli olması.</p> <p>6- Veliler bu Merkezi başkalarına da tavsiye edecek kadar beğenmesi.</p> <p>7- Öğrencinin karşılaştığı sorun ve problemleri çözmede her an yardımcı olacak öğretim kadrosunun bulunması.</p> <p>8- Velilerimizin bazılarının maddi durumlarının iyi olması.</p> <p>9- Veliler öğrencilerimizin yaptığı sosyal etkinlikler ve projelere destek vermesi.</p> <p>10- Öğrencilerimizin kuruma alanında üstün olarak gelmesi.</p> <p>11- İlimizde eğitime verilen önemin yüksek olması ve ailelerin bu konuda bilinçli olması.</p> <p>12- Ailelerin öğrencilerin gittiği kurumu benimseyerek koordineli çalışmaları</p> <p>13- Şehir halkı için bir cazibe merkezi olarak görülmesi</p>	<p>saatlerinin düzenini bozmaktadır. Çocukların geç saatlerde merkezde olmalarını zorunlu kılmaktadır. Bu çalışma düzeni aile, öğrenci ve öğretmeni olumsuz yönde etkilemektedir.</p> <p>4- Atölyelerin ve laboratuvarların donanım eksikliği istenilen tüm çalışmaların olmasına imkân sunmamaktadır.</p> <p>5- Bilim ve sanat merkezi eğitim modelini uygularken bürokratik engellerle karşılaşılması</p> <p>7- Beklentilerin yüksek olması</p> <p>8- Bütün imkânların yerel olanaklardan beklenmesi</p> <p>9- Öğrencisini aldığımız okullardaki sınıf öğretmeni ve rehber öğretmenlerin kuruma bakış açıları</p> <p>10- Merkezdeki eğitim maliyetinin yüksek olması.</p> <p>11- Öğrencilerin üstün yetenekli olduğu için iç ve dış örgütlerin ilgi alanında bulunması.</p> <p>12- Okul, dersane ve Merkez arasında öğrencinin tercihe zorlanması.</p> <p>13- Özel eğitim kurumlarının rekabet nedeniyle olumsuz propagandaları.</p> <p>14- Çevrenin ve ailenin öğrenciler üzerinde yüksek beklentilerinin olması.</p> <p>15- OKS ve ÖSS'nin öğrenciler üzerinde olumsuz etkisi.</p> <p>16- Kurum hakkında kamuoyunun yeterli bilgiye sahip olmamaları.</p>
---	---

2. MİSYON-VİZYON

2.1. Misyon

Uşak Bilim ve Sanat Merkezi, öğrencilerinin yetenek ve potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir ortamda eğitim verilmesini sağlayarak, yaratıcı ve evrensel bilime katkı yapan bilim adamları uzmanlar ve sanatçılar yetiştirmeyi amaçlar.

2.2. Vizyon

Uşak Bilim ve Sanat Merkezi, Bilim ve Sanat alanında eğitim ve araştırmalarıyla yeni ufuklar açan değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilen bilim adamı, uzmanlar ve sanatçılar yetiştiren bir kurum olmaktadır.

3. DEĞERLERİMİZ

Uşak Bilim ve Sanat Merkezi, Cumhuriyetimizin temel ilkeleri ve anayasal haklar doğrultusunda;

- Çevremizdekilere karşı saygılı davranırız.
- Merkezimizde iletişim kanalları herkes için açıktır.
- Sevgi saygı hoşgörü anlayışını benimseriz.
- Hizmetten yararlananların memnuniyeti bizim için önemli ve önceliklidir.
- Çalışanların iş doyumunu, iş yeri mutluluğu, dayanışma ve işbirliği önemlidir.
- Karar sürecinde herkesin katılımını sağlarız.
- Problemler çözülmek için vardır, anlayışını benimseriz.
- Ekip çalışmasını sağlarız..
- Çevreye duyarlılık esastır.
- Öğretmenlik onur ve erdemi önemlidir.
- Çalışma felsefemiz, değişim, yenilik ve sürekli gelişmedir.
- Öncü, rehber ve örnek model olmaya çalışırız.
- Öğrenci merkezli eğitim esastır. Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir.

4. TEMEL POLİTİKAMIZ

- Merkezimizde etkili eğitim alanları oluşturmak eğitimin kalitesini yükseltmek ve verilen eğitime uygun hale getirmek
- Eğitim öğretimde teknolojinin imkânlarının kullanmak
- Projelere tabanlı öğrenmeye öncelik vermek
- Öğrencilerimizi iyi bir insan, iyi bir vatandaş olarak, yaşadığımız dünyaya uyum sağlayabilecek, liderlik özelliklerini kullanabilecek, insanlığa olumlu katkılar yapabilecek biçimde yetiştirmek

5. UŞAK BİLİM VE SANAT MERKEZİ

PAYDAŞ LİSTESİ

NO	PAYDAŞ ADI	TÜRÜ
1	Vali	İç Paydaş
2	İl Özel İdaresi	Dış Paydaş
3	Uşak Üniversitesi	Dış Paydaş
4	İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü	Dış Paydaş
5	İl Çevre ve Orman Müdürlüğü	Dış Paydaş
6	Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü	Dış Paydaş
7	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	İç Paydaş
8	Okullar	İç Paydaş
9	Çalışanlar	İç Paydaş
10	Öğretmenler	İç Paydaş
11	Öğrenciler	İç Paydaş
12	Öğrenci Velileri	İç Paydaş
13	Rehberlik Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	İç Paydaş
14	Hayırseverler	Dış Paydaş
15	Belediyeler	Dış Paydaş
16	Sivil Toplum Örgütleri	Dış Paydaş
17	Medya(Yazılı Ve Görsel Basın)	Dış Paydaş

6. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE FAALİYETLER

STRATEJİK AMAÇ 1:Eğitimde teknolojinin kullanılması

Hedef 1: Kütüphanemizde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması

Faaliyetler:

- 1- Merkezimize elektronik kütüphane kurulması
- 2- Kütüphanelerde bulunan kitapların bilgisayara kaydedilmesi
- 3- Kütüphanede kitap okuma kayıtlarının bilgisayar da tutulması

Hedef 2: Kâğıtsız yönetim ve yönetim bilişim sistemini oluşturmak

Faaliyetler:

- 1- Gerekli belge ve evrakların bilgisayar ortamında düzenlenmesi

Hedef 3: İngilizce öğretiminde teknoloji den ve yeni programlardan yararlanma

Faaliyetler:

- 1- İlköğretim okullarında kullanılan dy ned eğitim programının bilgisayarlara kurulması

Hedef 4: Etkin bilgisayar kullanımı

Faaliyetler

- 1- Tüm laboratu ar ve bölümlerde bilgisayar ve internet bağlantısının olması
- 2- Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin bu bilgisayarları etkin kullanmalarının sağlanması

MALİYET: 15.000 TL

STRATEJİK AMAÇ 2: Bilim ve Sanat Merkezindeki Eğitim Ortamlarının İyileştirilmesi

Hedef 1: Dersliklerin akıllı tahta bilgisayar ve projeksiyon ile güçlendirilmesi

Faaliyetler:

- 1- Akıllı tahta bilgisayar ve projeksiyonların merkezi bütçe ve yerel imkânlarla karşılanması

MALİYET: 30.000 TL

STRATEJİK AMAÇ 3: Kurumun tanıtımı

Hedef 1: Uşak merkezindeki tüm okullarda BİLSEM'in tanıtımı

Faaliyetler:

- 1- Uşak'daki öğrencilere senede bir defa "açık gün" yapılarak laboratu arlar gösterilmelidir. Yapılan çalışmalar hakkında bilgilendirilmeli ve kurum öğrencisi olmaları halinde ne tür olanaklar sunulacağı anlatılmalıdır.
- 2- Okullara görsel tanıtım cd si hazırlanmıştır.

3- Okullara bir grup öğretmen gidip tanıtım toplantısı yaparak bilgi verilmesi sağlanmıştır.

Hedef 2: Uşak BİLSEM'in il genelinde tanıtımı

Faaliyetler

1. Broşürler bastırılarak tanıtım yapılacak
2. Web sitesinin geliştirilmesi.
3. Öğrencilerin konuk olduğu radyo ve televizyon programları yapmak.
4. Bilim ve Sanat merkezindeki çalışama ortamlarından diğer öğrencilerin de faydalanmasını sağlamak.

MALİYET 6.800 TL

STRATEJİK AMAC 4:Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmesi

Hedef: Öğrencilere yeteneklerine uygun bölümlerin tanıtılması

Faaliyetler:

- 1- Öğrencilere Uşak Üniversitesindeki bölümlerin ve ortamların tanıtılması ve gezdirilmesi
- 2- Yetenek alanından gelen öğrencilerle Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi gezi düzenlenmesi.
- 3- Zihinsel alanından gelen öğrencilerle Anadolu ve Fen Liselerine gezi düzenlenmesi.

STRATEJİK AMAC 5:Okuma alışkanlığını geliştirmek

Hedef: Kuruma gelen öğrencilere okuma sevgisi aşlamak

Faaliyetler:

- 1-Kütüphane içerisinde kitap okuma saati düzenlenmesi
- 2- Kitap okuma çiçekleri düzenlenerek her öğrenci için kesilen çiçeklerin üzerine öğrencinin ve okuduğu kitabın isminin yazılması.

STRATEJİK AMAC 6:Aile ziyaretleri

Hedef: Öğrenciyi aile ortamında tanımak

Faaliyetler:

1. Ev ziyaretlerinin düzenlenmesi
2. Çocuk hakkında aileden alınan bilgilerin bir form üzerinde toplanması
3. Aile hakkında çocuktan alınan bilgilerin bir form üzerinde toplanması (aile ile ilgili özel konulara girilmeden)

STRATEJİK AMAC 7: Okul ziyaretleri

Hedef: Öğrenciyi okul ortamında tanımak

Faaliyet: Öğrenci hakkında sınıf rehber öğretmeninden ve okul rehber öğretmeninden alınan bilgilerin bir form üzerinde toplanması

STRATEJİK AMAC 8: Kurum içi ve çevresindeki mekânların düzenlenerek okulda ki yaşam kalitesi yükseltilecektir.

Hedef: Kurum içerisindeki mekânların düzenlenmesi.

Faaliyetler:

1. Laboratuvarların uygun şartlarda düzenlenmesi
2. Kütüphane ve kitapların düzenlenmesi ve öğrencilerin rahat kitap okuyabilecekleri ortamın sağlanması
3. Drama etkinlikleri salonunun düzenlenmesi
4. Resim ve müzik atölyelerinin uygun şartlarda düzenlenmesi
5. Öğretmenler odasının düzenlenmesi

MALİYET: 10.000 TL

STRATEJİK AMAC 9: Öğrencilerin bilgi ve görgülerini arttırmak amacıyla yurt dışı geziler planlanacak, AB ülkeleri ile ortak okul projeleri geliştirilecektir.

Hedef: AB ülkeleri ile ortak okul projelerinin geliştirilmesi

Faaliyetler:

1. Konu ile ilgili olarak öğretmen ve öğrencilerden oluşan bir ekip kurulması. Milli Eğitim Müdürlüğü AB projeleri bürosuyla irtibata geçmek.
2. AB ülkelerinin projelerine ortak olmak için başvurulması

MALİYET:30.000TL

STRATEJİK AMAC 10: Bilsen öğrenci ve öğretmenlerinin bilgisayar ortamında bilgi alışverişlerini sağlamak

Hedef: Bilişim teknolojilerinden yararlanabilmek

Faaliyetler:

- 1- Öğrencilerin Web sitesi oluşturmalarına yardımcı olmak
- 2- Kurum öğrencilerin diğer bilsen öğrencileriyle bilgisayar ortamında bilgi alışverişini sağlamak
- 3- Kurum personelinin diğer bilsen personelleriyle bilgi alışverişini sağlamak

STRATEJİK AMAC 11: Bilsen'in sürekli İyileştirme ve Toplam Kalite Yönetimini uygulayan bir Eğitim Mükemmellik Merkezi haline dönüştürülmesi

Hedef 1: AR-GE ve akademik çalışmaların teşvik edilmesi

Faaliyet: Kurumdaki çalışmaların TKY 'ye uygun olarak düzenlenmesi

STRATEJİK AMAC 12: Öğrenci velilerine ve sınıf öğretmenlerine üstün yetenekli öğrencilerle ilgili seminerler verilmesi

Hedef: Çoklu zekâ, Üstün yetenekliler, Etkinlik temelli eğitim konularında bilgi verilmesi

Faaliyet: Çoklu zekâ kavramını ve okullarda uygulama şeklini anlatan bir seminerin düzenlenmesi

MALİYET: 4.000 TL

STRATEJİK AMAC 13: Öğrencilerimizin kişisel gelişiminde etkin rol alınması

Hedef: Değerler eğitiminin verilmesi

Faaliyetler:

1. Ayda bir konu belirlenerek değerler eğitimiyle ilgili şiir, kompozisyon yarışması düzenlenmesi

2. Aynı konu ile ilgili resim sergisi düzenlenmesi

3. Yine aynı konuyu içeren müzik dinletisinin hazırlanması

STRATEJİK AMAC 14: Toplumsal konulara karşı duyarlılığımızın artırılması

Hedef: İlimizin sahip olduğu doğa güzelliğinin değerlendirilmesi

Faaliyetler:

1. Kültür Müdürlüğünde bulunan Müzedeki tarihi eserler incelenerek bilgi edinilmesi.

2. İlimizin ve ülkemizin tarihi ve turistik yerlerine tanıtıcı geziler düzenlenmesi.

STRATEJİK AMAC 15: Bilsen'in diğer Bilsenlerle ve üniversitelerle işbirliğinin desteklenmesi

Hedef: Bilsen-üniversite işbirliğini geliştirerek, buralardaki lâboratuar ve ortamlardan öğrencilerin faydalanmasının sağlanması

Faaliyetler:

1. Web sitesi aracılığıyla diğer Bilsen'lerle iletişimin sağlanması

2. Yapacağımız etkinliklerde ihtiyaç duyulduğunda üniversite ile işbirliği içerisinde bulunmak

MALİYET: 1000 TL

STRATEJİK AMAC 16: Kurumumuzun giderlerini azaltıcı çalışmalar yapmak

Hedef: Kurumun giderlerinin % 20 oranında azaltılması

Faaliyetler:

1. Mesai saatleri dışında kullanılmayan elektronik aletlerin kapatılmasının sağlanması

2. Kurumlarda tasarruflu ampullerin kullanımının sağlanması

3. Atık kâğıt, plastik ve benzeri atıkların farklı kutularda toplanarak geri dönüşüm için gerekli yerlere gönderilmesinin sağlanması

MALİYET:1000TL

STRATEJİK AMAC 17: İl Genelinde Proje Yarışmasının Düzenlenmesi

Hedef: Öğrencileri Proje çalışmalarına Yönlendirmek

Faaliyet:

1. İl genelindeki tüm okullara duyurular yapılarak projelerin istenmesi, gelen projelerin değerlendirilmesi ve sergilenmesi
2. Dereceye giren projelerin ödüllendirilmesi

MALİYET: 5.000 TL

STRATEJİK AMAC 18: Yerel Türk Büyüklerin tanıtılması

Hedef: Uşak tarihinde önemli yerleri olan Türk büyüklerinin bölgesel ve ulusal alanda tanıtılması

Faaliyet:

1. İlimizin tarihinde iz bırakmış olan büyüklerimizi tespit etmek
2. İl genelinde sempozyum ve paneller düzenlenmesi
3. Kamuoyuna tanıtmak

MALİYET: 2.000 TL

Şakir ÖZDEMİR
Kurum Müdürü